

## ***Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych Szkoła Podstawowa***

### **I. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

- odpowiedzi ustne,
- testy sprawdzające wiadomości z wychowania komunikacyjnego,
- ocena na lekcji z wykonanej pracy np. z rysunku technicznego, pisma technicznego. Ma ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony oraz umiejętność pracy w zespole.

### **II. Zasady poprawiania ocen częściowych.**

Każda ocenę częściową uczeń może poprawić odpowiadając ustnie przed nauczycielem, bądź poprawne wykonanie rysunku czy pisma technicznego.

### **III. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów nieobecnych w szkole przez dłuższy okres czasu.**

- uzupełnianie wszystkich prac z rysunku i pisma technicznego w zeszycie,
- ustne bądź pisemne odpowiedzi z testów z wychowania komunikacyjnego.

### **IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku lekcyjnym.

### **V. Waga poszczególnych ocen częściowych.**

- oceny ze znajdujących się w zeszycie ćwiczeń z rysunku technicznego, ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceny z testów z wychowania komunikacyjnego,
- ustne odpowiedzi,
- ocena za aktywna prace na lekcji,
- ocena za wkład pracy włożony w pracy zespołowej.

### **VI. Zasady poprawiania ocen,**

Możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu.

2. Umożliwienie zwolnienia ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.

3 uzupełnianie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.

4. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia do zajęć raz w semestrze przy 1 godz. w tygodniu i 2 razy w semestrze przy 2 godz. w tygodniu.

5. wykonanie pracy dodatkowej z zakresu treści wykraczających poza podstawę programową przedmiotu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

6. Możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej po napisaniu sprawdzianu obejmującego treści z zakresu realizowanego materiału w danym roku szkolny

VII, Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono **specyficzne trudności w uczeniu się.**

- wobec uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu,
- uczniowie w czasie wykonywania zadań bądź sprawdzianów w tym samym czasie otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,
- przy wykonywaniu prac z rysunków bądź pisma technicznego nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień,
- nauczyciel udziela dodatkowych informacji przy wykonywaniu prac.

**VII.** Wymagania edukacyjne *na poszczególne oceny*

- o **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności rrs ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:
  - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
  - uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - był zawsze zaangażowany i chętny do pracy.
  - rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował nietypowe rozwiązania, biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów
- **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto :
  - **Opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,**
  - **Pracował systematycznie i efektywnie,**
  - **Sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,**
  - **Stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,**
  - Otrzymał oceny dobre i bardzo dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań,
- **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który :
  - **Nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,**

- **Poprawnie stosował wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych – najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań,**
- **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który :**
  - **Nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,**
  - **Rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,**
  - **Najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań**
- **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**
  - **Opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności, przewidzianych w programie nauczania,**
  - **Rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,**
  - **Najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej**
- **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**
  - **Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,**
  - **Nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,**
  - **Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,**
  - **Nie wykazuje żadnych chęci do poprawienia swojej oceny**

Opracowała: Jolanta Iwanek