

PSO na lekcjach wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z :

1. Statutem Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie
2. Programem „Zdrowie sport rekreacja” dla II etapu edukacyjnego Urszuli Kierczak zmodyfikowanym przez nauczycieli wychowania fizycznego Małgorzatę Ossowską-Zagórską, Annę Frydryk.
3. Wewnętrzny Systemem Oceniania.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

OCENA PRACY UCZNI

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcoworoczna. Oceny są zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6 (1- niedostateczna, 2- dopuszczająca, 3 – dostateczna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra, 6 – celująca)

I. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

II. Sprawdziany umiejętności.

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

III. Sprawdziany motoryczności.

Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki (wg tabeli norm).

IV. Praca na lekcji.

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających.

V. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy).

Ucznia obowiązuje strój sportowy – biała koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe – zmienione. Zezwalamy na 3-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za każde cztery nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która obniża jego ocenę śródroczną lub końcoworoczną o cały stopień. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.

VI. Dyscyplina na lekcji.

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!

VII. Wiadomości.

Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym i podczas sprawdzianów

teoretycznych, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji.

VIII. Aktywność pozalekcyjna.

Premiowane częstkową oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach wewnątrzszkolnych, a reprezentowanie szkoły i uzyskanie czołowych miejsc w zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oceną celującą na koniec semestru lub roku szkolnego.

IX. Stosunek do przedmiotu.

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO W SZKOLE PROGRAMU NAUCZANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO UWZGLĘDNIAJĄCEGO TĘ PODSTAWĘ

Kryteria ustalania ocen częstkowych:

CELUJĄCY – 6

- Wzorowe wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Uzyskiwanie maksymalnych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Inwencja twórcza
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

BARDZO DOBRY – 5

- W sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania
- Zajęcie czołowych miejsc w turniejach wewnątrzklasowych lub międzyklasowych

DOBRY – 4

- Wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
- Uzyskiwanie dobrych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Zajęcie dalszych miejsc w turniejach wewnątrzklasowych lub międzyklasowych
- Poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji

DOSTATECZNY – 3

- Wykonanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi
- Uzyskiwanie przeciętnych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- Podjęcie próby wykonania ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Podjęcie prób motorycznych lub wydolnościowych
- Wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

NIEDOSTATECZNY – 1

- Odmowa wykonania ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Odmowa wykonania prób motorycznych lub wydolnościowych

Kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych:

Celujący – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- zajmuje czołowe miejsca w zawodach rangi wojewódzkiej, powiatowej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich

Bardzo dobry – 5

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SIEKIERCZYNIE

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postaw społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

Dobry – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stale, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

Dostateczny – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia

Dopuszczający – 2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Niedostateczny – 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współwiczających i prowadzącego zajęcia

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ

1. Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących form pomocy.

- pomocy nauczyciela przedmiotu
- wydłużenie czasu na naukę ćwiczenia lub zadania

-zmniejszenie skali trudności ćwiczenia

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

4. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu 2 tygodni. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW LUB INNYCH OSÓB ZAINTERESOWANYCH

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

2. Oceny bieżące i semestralne są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z oceną podczas zebrania rodzicielskiego lub na własne życzenie w szkole, w trakcie indywidualnego spotkania z nauczycielem.

4. Na prośbę osób zainteresowanych nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

5. Informację o ocenach cząstkowych uczeń uzyskuje wraz z uzasadnieniem natychmiast po ich wystawieniu.

6. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.

Opracowały: Małgorzata Ossowska – Zagórska, Anna Frydryk