

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PRZYRODA W KLASACH IV-VI

### 1. Cele PSO

- zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się przyrody,
- stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie przyrody z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb (wspieranie uczniów zdolnych i z trudnościami),
- motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą,
- wspieranie rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów,
- pomoc uczniom w samokształceniu i planowaniu własnego rozwoju,
- ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności, postępach i trudnościach ucznia,
- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.

### 2. Założenia ( zasady) PSO

- Nauczyciel przy wystawianiu ocen uwzględnia indywidualne możliwości, potrzeby ucznia oraz zalecenia zgodnie z opinią lub orzeczeniem PPP.
- Ocenianie wspiera rozwój ucznia. Każdy uczeń może odnieść sukces na miarę swoich możliwości.
- Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z wymaganiami programowymi i PSO.
- Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).
- W ocenianiu stosowane są znaki „+” i „-”.

Plusy i minusy przeliczane są na ocenę na końcu semestru według schematu:

++++	bardzo dobry
+++	dobry
++	dostateczny
+	dopuszczający
----	niedostateczny

- Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg ustalonych założeń.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji.  
Brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.  
Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

- Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego zgodnie z założeniami WSO.

### 3. Obszary aktywności podlegające ocenie

Przedmiotowemu systemowi oceniania podlegają następujące formy pracy:

- a) lekcyjnej
  - odpowiedź ustna
  - wypowiedź pisemna ( opracowanie, opis, projekt itp.)
  - odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka itp.)
  - ćwiczenia laboratoryjne
  - praca na lekcji lekcji,
  - praca w grupie
  - przygotowanie do zajęć – podręcznik, zeszyt, przybory szkolne i dodatkowe pomoce
  
- b) pozalekcyjnej
  - odrabianie zadań domowych
  - konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe i wojewódzkie
  - prace długoterminowe: graficzne (plakat, album, zielnik, itp.), hodowle i doświadczenia
  - praca w ramach koła zainteresowań, organizacjach np. LOP

### 4. Metody i formy oceny osiągnięć ucznia.

**Odpowiedzi ustne** - ocenie podlega samodzielność wypowiedzi, zawartość merytoryczna, wyczerpanie tematu.

- **Dłuższe odpowiedzi** – obejmujące wiadomości i umiejętności maksymalnie z ostatnich trzech tematów, oceniane są stopniem (cyfrą).

- **Krótkie formy wypowiedzi**- wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub(+), brak odpowiedzi wynikający z braku zainteresowania lekcją znakiem (-).

### **Odpowiedzi pisemne**

- **Kartkówka** obejmuje materiał ostatniej lekcji, nie musi być zapowiedziana, jest nieobowiązkowa dla uczniów nieobecnych.

- **Sprawdzian** jest zapowiedziany trzy dni wcześniej, obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji. Jest nieobowiązkowy w przypadku nieobecności ucznia. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca klasowa** obejmuje materiał powyżej trzech tematów lekcyjnych, jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisana w dzienniku, poprzedzona lekcją powtórzeniową.

Praca klasowa jest obowiązkowa, uczeń nieobecny powinien ją zaliczyć w ustalonym z nauczycielem terminie, w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Prace klasowe muszą być sprawdzone, oddane uczniom i omówione w ciągu dwóch tygodni. Są one przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom i uczniom.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej ma prawo do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy tylko wtedy, jeśli jest ona wyższa od uzyskanej z pracy, a poprzedni stopień wykorzystany jest do oceny systematyczności pracy ucznia.

Sprawdzian i praca klasowa może zawierać zadanie wykraczające poza podstawy programowe, oceniane na stopień celujący, pod warunkiem uzyskania przez ucznia punktacji odpowiadającej ocenie bardzo dobrej.

- **Test osiągnięć szkolnych** może być przeprowadzony na koniec semestru i roku szkolnego. Jest zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku. Nie podlega on poprawie, gdyż jego zadaniem uzyskanie informacji o stopniu opanowania kluczowych umiejętności ucznia.

- **Zewnętrzny Test kompetencji** na koniec roku szkolnego dostarcza oceny punktowej i opisowej na temat wiedzy, umiejętności i postępów ucznia.

Punkty otrzymane z pracy pisemnej przeliczane są na ocenę zgodnie z zasadami przyjętymi w WSO.

91-100 maksymalnej liczby punktów- bardzo dobry

75-90 maksymalnej liczby punktów- dobry

51- 74 maksymalnej liczby punktów- dostateczny

25- 50 maksymalnej liczby punktów- dopuszczający

0- 24 maksymalnej liczby punktów- niedostateczny

Nauczyciel może dodać do oceny „plus” lub „minus” przy górnej lub dolnej granicy procentowej, za wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

### **Prace domowe**

- **Prace domowe dłuższe** – mogą być ustne lub pisemne, o większym stopniu trudności oceniane są oceną cyfrową.

**- Prace domowe krótsze-** mogą być ustne lub pisemne, o mniejszym stopniu trudności oceniane są znakiem + lub - .

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo nie odrobić zadania domowego, każdy następny raz skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona jeśli uczeń odrobi zadanie na kolejną lekcję.

### **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyty są sprawdzane i oceniane (stopniem) pod względem poprawności wykonania zadań i ćwiczeń oraz estetyki. Na każdym zajęciach sprawdzany jest fakt posiadania zeszytów, brak skutkuje minusem.

### **Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji**

Uczeń na lekcji powinien posiadać: podręcznik, zeszyt, ćwiczenie, podstawowe przybory szkolne (linijka, gumka, ołówek, kredki).

Nauczyciel może zlecić przyniesienie dodatkowych pomocy, np. okazów zielnych, skał, owadów.

Brak pomocy dodatkowych, które uczeń jest w stanie przynieść skutkuje minusem, przyniesienie pomocy skutkuje plusem. Uczeń może również otrzymać ocenę cyfrową za przyniesione pomoce, jeśli ich przygotowanie wymagało nakładu pracy ucznia.

### **Prace długoterminowe**

W zależności od stopnia złożoności ocena wyrażona jest stopniem, lub znakiem (+ lub -). Oceniana jest : terminowość, sumiennosc, wkład pracy, estetyka wykonania.

### **Aktywność pozalekcyjna**

Sukcesy osiągnięte w konkursach przyrodniczych i ekologicznych, duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska, praca w kole przyrodniczym, LOP wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

### **Praca indywidualna i grupowa**

Oceniana jest aktywność, wkład i efekt pracy, stopień zaangażowania i umiejętność prezentacji, terminowość. Ocena wyrażona plusem lub minusem.

## **5. Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępkach ucznia:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie (na pierwszych lekcjach) i rodzice (na zebraniu) zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z przyrody i z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
3. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach oraz przed każdym sprawdzianem pisemnym.
4. Uczeń i rodzic poinformowany jest o ocenie z pracy klasowej najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od jego napisania.
5. Ocenianie innych form aktywności odbywa się na bieżąco i jest podawane do wiadomości ucznia w formie ustnej.
6. Informowanie uczniów o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej odbywa się miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

7. Informowanie uczniów zagrożonych utrzymaniem oceny niedostatecznej i ich rodziców następuje na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
8. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych w formie ustnej i pisemnej, podczas spotkań indywidualnych i w czasie rozmów telefonicznych.

## **6. Kryteria ocen:**

### **ocena celująca**

- uczeń pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym
- dysponuje wiedzą przekraczającą wymagania programowe
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie zdobywa wiadomości
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, wykonuje prace dodatkowe
- uzyskuje oceny bardzo dobre ze sprawdzianów obejmujących swoją treścią celowo dobrany materiał
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- warunkiem uzyskania oceny celującej jest spełnienie wyżej wymienionych punktów

### **ocena bardzo dobra**

- uczeń pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania zaplanowane w toku lekcji i zajęć domowych z reguły samodzielnie oraz poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym
- wykazuje aktywną postawę na lekcji
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- uzyskuje co najmniej oceny dobre ze sprawdzianów
- bardzo dobrze opanował materiał programowy przewidziany dla danej klasy

### **ocena dobra**

- uczeń pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zaplanowane zadania przy niewielkiej pomocy kolegów czy nauczyciela
- jest aktywny w czasie lekcji
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji
- uzyskuje oceny co najmniej dostateczne
- opanował materiał programowy w stopniu dobrym

### **ocena dostateczna**

- uczeń pracuje na lekcjach w miarę systematycznie
- zaplanowane zadania wykonuje korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów
- w czasie lekcji wykazuje się zadowolającą aktywnością
- opanował materiał programowy w stopniu dostatecznym, pozwalającym mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień

### **ocena dopuszczająca**

- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara
- przy dużej pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania
- w opanowanym materiale są duże braki
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny poniżej dostatecznych

### **ocena niedostateczna**

- uczeń pracuje niesystematycznie nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności stwarzających możliwość uzupełnienia braków podczas kontynuacji nauki na wyższym poziomie nauczania.
- Uczeń nie podjął trudu poprawy ocen, uzupełnienia braków mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela.

## **7.Działania ucznia niezbędne do osiągnięcia sukcesu i pozytywnych ocen z przedmiotu:**

- Systematyczne uczęszczanie na zajęcia.
- Aktywny udział w zajęciach pod kierunkiem nauczyciela.
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych (podręcznik, ćwiczenia, literatura w bibliotece szkolnej, czasopisma, programy komputerowe, Internet, film i inne dostępne na zajęciach).
- Umiejętne planowanie, organizowanie i ocenianie własnej pracy.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, uroczystościach i imprezach.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Odrabianie zadań domowych.
- Przygotowanie do zajęć, posiadanie niezbędnych przyborów i pomocy.

opracowanie: Anna Uryga-Nawrocka, Janina Hładyk