

Regulamin oceniania zachowania uczniów

Gimnazjum w Siekierzynie

Ogólne zasady oceniania:

1. Ocenianie zachowania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o jego postawie i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postawie oraz zachowaniu ucznia, trudnościach oraz specjalnych osiągnięciach ucznia w szkole a także środowisku,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej,
- spełnienie funkcji wychowawczej: ma mobilizować ucznia do samokontroli, samooceny, samowychowania i samorozwoju.

2. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

3. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4. Ocena zachowania ucznia winna mieć charakter globalny, to znaczy obejmować maksymalnie wiele elementów jego postępowania, uwzględniać w miarę możliwości wszystkie pozytywne i negatywne przejawy jego postępowania.

5. Oceniając stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, na szczególnej uwadze poddana zostanie analiza frekwencji uczniów. Na ocenę zachowania ma wpływ liczba spóźnień oraz godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach lekcyjnych.

- Uczeń jest zobowiązany usprawiedliwić swoją nieobecność na zajęciach lekcyjnych w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły,
- Uczeń może opuścić szkołę przed ukończeniem planowanych na dany dzień zajęć lekcyjnych, wyłącznie po uprzednim dostarczeniu wychowawcy (nauczycielowi) pisemnego zwolnienia od rodziców, w przeciwnym wypadku nieobecność na lekcjach nie będzie usprawiedliwiana.
- Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych otrzymuje za stosunek do obowiązków szkolnych ocenę nieodpowiednią (naganną), ostateczna ocena zachowania nie może być wyższa od poprawnej (nieodpowiedniej).

6. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.

7. Śródroczna ocena zachowania ma również wpływ na ocenę roczną.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni

specjalistycznej.

9. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
11. Wychowawca powiadamia rodziców o zachowaniu dziecka:
 - na wywiadówkach lub podczas indywidualnych konsultacji.
 - w przypadku złamania norm i zasad obowiązujących w szkole oraz zasad współżycia społecznego wychowawca natychmiast kontaktuje się telefonicznie lub listownie z rodzicem (prawnym opiekunem) i potwierdza to wpisem do dziennika.
12. **Oceny zachowania śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:**
 - Wzorowe -wz
 - bardzo dobre -bdb
 - dobre - db
 - poprawne - popr
 - nieodpowiednie - ndp
 - naganne - n
13. Informacje potrzebne wychowawcy do wystawienia oceny gromadzone są w postaci uwag (pozytywnych/negatywnych) zapisywanych w dzienniku lekcyjnym lub w klasowym zeszytce uwag dołączonym do dziennika.
Wychowawca i każdy nauczyciel zobowiązany jest systematycznie odnotowywać spostrzeżenia pozytywne i negatywne dotyczące zachowania ucznia.
Wychowawca przechowuje dokumentację oceniania zachowania do końca roku szkolnego.
14. W razie rażącego naruszenia norm i zasad obowiązujących w szkole o sposobie postępowania decyduje wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym.
15. Uczniowie klas II zobowiązani są do zrealizowania jednego projektu edukacyjnego w ciągu roku szkolnego, który zostanie wpisany na świadectwo w formie zaliczenia. Przy ocenie projektu będą brane pod uwagę nie tylko postępy i efekty wytworu dzieła, ale również samodzielność oraz zaangażowanie w jego powstawanie. Stopień zaangażowania ucznia w realizację projektu określa nauczyciel prowadzący projekt i ustala go na podstawie kryteriów ocen z zachowania na poszczególne stopnie (używając np. sformułowań: uczeń wzorowo, bardzo dobrze, dobrze lub poprawnie wykonał działanie związane z). Ocena ta jest przyznawana jeden raz w roku i wpisywana do dziennika przez wychowawcę. Uczeń, który nie zrealizował projektu edukacyjnego, otrzymuje roczną ocenę naganną.

Tryb i sposób oceniania

1. Oceny zachowania dokonuje nauczyciel wychowawca na podstawie samooceny ucznia, opinii uczniów danej klasy, opinii nauczycieli oraz wpisów dokonanych przez nauczycieli.
2. Uczeń winien być oceniony co najmniej dwukrotnie w ciągu semestru ocenami cząstkowymi wpisanymi słownym skrótem, zgodnie ze skalą ocen.
3. Przy każdorazowym ocenianiu zachowania ustala się jedną ocenę o charakterze globalnym, ustaloną na podstawie ocen cząstkowych obejmujących wszystkie obszary oceniania (7+1)
4. Jeżeli z jednego obszaru uczeń otrzyma ocenę naganną, nie może uzyskać oceny wyższej niż zachowanie nieodpowiednie.
5. Wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna.
6. O przewidywanej śródrocznej, rocznej (końcowej) ocenie zachowania uczeń winien być powiadomiony przez wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. O przewidywanej nieodpowiedniej lub nagannej rocznej (końcowej) ocenie

zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej winni być powiadomieni uczniowie oraz rodzice ucznia;

7. Zawiadamiając o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej, wychowawca klasy winien zrobić to na piśmie, a przekazaną informację potwierdzić podpisem rodziców (prawnych opiekunów).
8. Popelnienie jednego z niżej wymienionych czynów, skutkuje naganą dyrektora szkoły dla ucznia, odnotowaniem tego faktu w dzienniku oraz powiadomieniem rodziców. Uczeń otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia.
 - znęcanie fizyczne i psychiczne,
 - każdorazowo kradzież,
 - wagary – ucieczki z lekcji.
 - wymuszanie rzeczy lub postaw,
 - posiadanie i używanie i rozprowadzanie środków odurzających, alkoholu, tytoniu,
 - notoryczne używanie wulgarnych słów,
 - stwarzanie sytuacji, które zagrażają życiu lub zdrowiu swojemu lub kolegów,
 - dewastacja mienia szkolnego,
 - fałszowanie dokumentów szkolnych i prac uczniów.
9. Uczeń, który dopuści się jeden raz jednego z wymienionych czynów, a który w ramach poprawy wykona prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły lub inne zadania określone przez Zespół Wychowawczy oraz uzyska wszystkie oceny cząstkowe co najmniej poprawne, może otrzymać poprawną ocenę zachowania.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dopuszcza się możliwość ponownej analizy wystawionej oceny zachowania oraz jej szczegółowego uzasadnienia przez wychowawcę w przypadku gdy:
 - Ocena nie jest zgodna z oceną wynikającą z Regulaminu Oceniania Zachowania Ucznia.
 - Istnieje rozbieżność między ocenami cząstkowymi a wystawioną oceną.
 - Uczeń dokonał czynu bohaterskiego.
11. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły, po wstrzymaniu wykonania uchwały Rady Pedagogicznej powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające.
W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor jako przewodniczący.
 - Wychowawca klasy.
 - Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie.
 - Przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
 - Przedstawiciel Rady Rodziców.
12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
13. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.
14. Ocena po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej może być zmieniona w uzasadnionych, wyjątkowych wypadkach na nadzwyczajnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
15. Ocena z zachowania powinna uwzględniać zapisy szczegółowych kryteriów zachowania oraz zawarte w liście zachowań pozytywnych i negatywnych.

Zachowanie pozytywne:

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz (konkursy rejonowe, wojewódzkie, zawody sportowe),
- pomoc przy organizacji imprez szkolnych w ciągu semestru,
- prowadzenie udokumentowanej działalności charytatywnej,
- systematyczna pomoc koleżeńską,

- efektywne pełnienie funkcji w szkole, klasie,
- systematyczna praca na rzecz szkoły,
- 100% frekwencja,
- sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- wykazywanie odwagi cywilnej, reagowanie na przejawy agresji, wandalizmu i innych niewłaściwych zachowań,
- zaangażowanie w działalność organizacji szkolnych, świetlicy, biblioteki szkolnej,
- dbałość o strój i wygląd zgodny zapisem zawartym w statucie szkoły.

Zachowanie negatywne:

- lekceważenie obowiązków ucznia.
- korzystanie w czasie zajęć z telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych i innych urządzeń rejestrujących, odtwarzających i służących komunikowaniu się.
- stosowanie cyberprzemocy i stalkingu.
- agresywne zachowanie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- wulgarnie słownictwo, gesty w relacjach z innymi uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły,
- zniszczenie mienia szkoły,
- posiadanie i używanie alkoholu i papierosów,
- stosowanie niedozwolonych używek i narkotyków, ich propagowanie i rozprowadzanie,
- kradzież i wyłudzenia,
- szantaż, zastraszanie, psychiczne znęcanie się,
- oszustwo i kłamstwa, np. podrobienie podpisu rodzica, nauczyciela, fałszowanie zwolnień i usprawiedliwień, wpisanie ocen do dziennika,
- czynny, napastniczy udział w bójce, spowodowanie obrażeń ciała,
- stwarzanie sytuacji zagrażających życiu i bezpieczeństwu innych,
- naruszanie zasad dotyczących wyglądu ucznia: farbowanie włosów, wyzywający makijaż, kolczyki w innych miejscach niż uszy, sztuczne paznokcie, niestosowny ubiór.

Kryteria oceniania zachowania uczniów:

1. **Ocenę wzorową** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia bez jakichkolwiek zastrzeżeń wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i jest wzorem do naśladowania.
 - wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
 - wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
 - rozwija samodzielnie swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - odpowiedzialnie wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - bierze udział w olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp. na szczeblu wyższym niż szkolny,
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
 - bierze czynny udział w życiu szkoły, klasy, środowiska, samorządu uczniowskiego, w kołach zainteresowań,
 - godnie reprezentuje szkołę w środowisku (udział w uroczystościach szkolnych, pracach użytecznych na rzecz szkoły i środowiska itp.),
 - posiada wysoki stopień kultury osobistej,
 - wpływa pozytywnie na zachowania innych w grupie,

- nie ulega nałogom, - szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły,
- przejawia troskę o mienie szkoły, własność ogólnonarodową i prywatną,
- przestrzega wskazań dotyczących stroju i wyglądu.

2. Ocenę bardzo dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne (osiąga oceny co najmniej dostateczne zgodnie z własnymi możliwościami),
- każdorazowo usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia,
- samodzielnie dąży do rozwoju swojej osobowości i zainteresowań,
- wyróżnia się w pracy społecznej na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
- zachowuje się w sposób kulturalny w szkole i poza nią,
- życzliwie i z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i ludzi ze środowiska,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze,
- dba o higienę odzieży, wyposażenie uczniowskie i mienie społeczne,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, nie należy do grup nieformalnych,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- nie wykazuje agresji wobec otoczenia,
- nie ma zastrzeżeń ze strony środowiska lokalnego do jego zachowania się,
- był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

3. Ocenę dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- solidnie wypełnia obowiązki szkolne,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- każdorazowo usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia,
- bierze udział w życiu klasy lub szkoły,
- kulturalnie się zachowuje, przestrzega regulaminu szkolnego,
- szanuje kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i mienie społeczne,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, nie należy do grup nieformalnych,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- nie wykazuje agresji wobec otoczenia,
- nie ma zastrzeżeń ze strony środowiska lokalnego do jego zachowania,
- współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

4. Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- zadawalająco, przeciętnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- właściwie zachowuje się na lekcjach, przerwach i wycieczkach,
- poprawnie odnosi się do kolegów, koleżanek i innych osób,
- sporadycznie uczestniczy w życiu klasy, szkoły,
- czasami przysparza stwarza kłopoty wychowawcze,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze,
- dba o higienę odzieży, wyposażenie uczniowskie i mienie społeczne,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, nie należy do grup nieformalnych,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- nie wykazuje agresji wobec otoczenia,
- może mieć najwyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych,

- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia,
 - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- 5. Ocenę nieodpowiednią** z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- nie wypełnia obowiązków szkolnych,
 - daje zły przykład innym uczniom,
 - demoralizuje kolegów,
 - w sposób świadomy dokonuje wykroczeń wobec obowiązków ucznia i regulaminu szkoły,
 - dokonuje czynów karalnych, chuligańskich na terenie szkoły i środowiska,
 - źle zachowuje się wobec kolegów, nauczycieli, środowiska lokalnego – wpływają skargi na zachowanie ucznia,
 - wchodzi w kolizję z prawem,
 - ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych,
 - mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
- 6. Ocenę naganną** z zachowania otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego oraz inne), nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.
- otrzymał naganą dyrektora Gimnazjum.
 - łamie prawo państwowe, używa przemocy,
 - nie dba o swój wygląd i nie nosi systematycznie jednolitego stroju szkolnego,
 - lekceważy obowiązki szkolne
 - lekceważy wszelkie prace na rzecz szkoły, nawet na prośbę nauczyciela,
 - świadomie naraża bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,
 - niszczy mienie szkolne i prywatne,
 - jest wulgarny i arogancki wobec kolegów i osób dorosłych,
 - swym postępowaniem wywiera zły wpływ na rówieśników,
 - ma rażące braki w kulturze osobistej,
 - ulega nałogom,
 - opuścił ponad 50 godzin bez usprawiedliwienia,
 - lekceważy wszelkie działania wychowawcze zmierzające do poprawy zachowania.

Ewaluacja systemu oceniania:

System oceniania zachowania podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Ewaluacji dokonuje zespół wychowawczy zasięgając opinii nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły. Wprowadzone zmiany opiniowane są przez Samorząd Uczniowski Radę Rodziców.

