

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH W GIMNAZJUM

1. OCENA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Ze względu na specyfikę zajęć artystycznych ocena obejmuje następujące obszary:

- Obecność i aktywność na zajęciach,
 - Celowość podejmowania działań, systematyczność, wytrwałość w pracy,
 - Pomysłowość w planowaniu pracy,
 - Zaangażowanie w pracę twórczą - przygotowanie materiałów plastycznych, " Kulturę twórczości i w zakresie komponowania prac, odpowiednie zachowanie podczas pracy,
 - Walory artystyczne powstających prac w odniesieniu do zdolności, temperamentu twórczego, indywidualności ucznia,
- ^s Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą.

2. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opiniach i orzeczeniach. W tych przypadkach nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, włożony w wykonanie prac.

3. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 oraz „+” i „-”,.. Oceny są jawne.

4. Ocena semestralna i końcowa wystawiona jest z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Musi ona odzwierciedlać postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację

Uczeń zobowiązany jest oddać pracę w terminie dwóch tygodni od czasu jej zakończenia oraz dłuższej nieobecności. W przypadku nieoddania pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

KRYTERIA WYMAGAŃ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym
- Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły
- Bierze regularnie udział w konkursach plastycznych
- Nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej
- Wykazuje się szczególnie oryginalnymi i twórczymi osiągnięciami oraz umiejętnością zastosowania tych osiągnięć w praktyce
- Wykazuje się dużą aktywnością na lekcji
- Uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- Nie lekceważy obowiązków ucznia
- Widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dobrym
- Twórczo wypełnia powierzoną rolę w grupie
- Twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracach plastycznych
- Wykazuje się oryginalnością pomysłów w pracach plastycznych
- Otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim Pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie Pracuje w grupie zgodnie z podziałem na role

Właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i rozwiązuje typowe problemy Najczęściej otrzymuje dobre oceny cząstkowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który.

Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu poprawnym

Zadaną pracę wykonuje z instruktażem i pomocą

Najczęściej otrzymuje dostateczne oceny cząstkowe

Rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych

Posiada wiedzę bez umiejętności

Prace plastyczne wykonuje według typowych wzorów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem na poziomie elementarnym

Niestarannie wykonuje prace plastyczne

Najczęściej otrzymuje dopuszczające oceny cząstkowe Wykonuje najprostsze prace z pomocą nauczyciela

Oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania

Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

Nie wykazuje żadnej chęci poprawy swojej oceny

Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu

Opracowała: Jolanta Iwanek