

PSO na lekcjach wychowania fizycznego w gimnazjum

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z :

1. Statutem Gimnazjum w Siekierczynie
2. Programem „Zdrowie sport rekreacja „ dla III etapu edukacyjnego Urszuli Kierczak i Janusza Janoty zmodyfikowanym przez nauczycieli wychowania fizycznego Frydryk, Małgorzatę Ossowską - Zagórską.
3. Wewnętrzny Systemem Oceniania.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

OCENA PRACY UCZNI

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcoworoczna. Oceny są zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6 (1- niedostateczna, 2- dopuszczająca, 3 – dostateczna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra, 6 – celująca)

I. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

II. Sprawdziany umiejętności.

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

III. Sprawdziany motoryczności.

Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.

IV. Praca na lekcji.

Szczególne obserwacje i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających.

V. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy).

Ucznia obowiązuje strój sportowy – biała koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe – zmienione. Zezwalamy na 3-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za każde cztery nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która obniża jego ocenę śródroczną lub końcoworoczną o cały stopień. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

VI. Dyscyplina na lekcji.

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!

VII. Wiadomości i aktywność na lekcjach.

Sprawdzanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym i podczas sprawdzianów teoretycznych, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji. Premiowanie aktywności plusami lub minusami, cztery plusy -piątka , cztery minusy -jedyńka.

VIII. Aktywność pozalekcyjna.

Premiowane cząstkową oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach wewnątrzszkolnych, a reprezentowanie szkoły i uzyskanie czołowych miejsc w zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oceną celującą na koniec semestru lub roku szkolnego.

IX. Stosunek do przedmiotu.

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO W SZKOLE PROGRAMU NAUCZANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO UWZGLĘDNIAJĄCEGO TĘ PODSTAWĘ

Kryteria ustalania ocen cząstkowych:

CELUJĄCY – 6

- Wzorowe wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Uzyskiwanie maksymalnych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Inwencja twórcza
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

BARDZO DOBRY – 5

- W sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania
- Zajęcie czołowych miejsc w turniejach wewnątrzklasowych lub międzyklasowych

DOBRY – 4

- Wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
- Uzyskiwanie dobrych wyników w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Zajęcie dalszych miejsc w turniejach wewnątrzklasowych lub międzyklasowych
- Poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji

DOSTATECZNY – 3

- Wykonywanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi
- Uzyskiwanie przeciętnego wyniku w próbach motorycznych lub wydolnościowych
- Przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- Podjęcie próby wykonania ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Podjęcie prób motorycznych
- Wykonywanie ćwiczeń lub układów ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

NIEDOSTATECZNY – 1

- Odmowa wykonania ćwiczeń lub układów ćwiczeń
- Odmowa wykonania prób motorycznych lub wydolnościowych

Kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych:

Celujący – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- zajmuje czołowe miejsca w zawodach rangi wojewódzkiej, powiatowej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich

Bardzo dobry – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postaw społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

Dobry – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

Dostateczny – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia

Dopuszczający – 2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Niedostateczny – 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współwiczających i prowadzącego zajęcia

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ

1. Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących form pomocy.

- pomocy nauczyciela przedmiotu
- zmniejszenie skali trudności ćwiczenia
- wydłużenie czasu na naukę ćwiczenia lub zadania

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

4. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu 2 tygodni. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW LUB INNYCH OSÓB ZAINTERESOWANYCH

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

2. Oceny bieżące i semestralne są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z oceną podczas zebrania rodzicielskiego lub na własne życzenie w szkole, w trakcie indywidualnego spotkania z nauczycielem.

4. Na prośbę osób zainteresowanych nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

5. Informację o ocenach cząstkowych uczeń uzyskuje wraz z uzasadnieniem natychmiast po ich wystawieniu.

6. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.

Opracowały: Anna Frydryk, Małgorzata Ossowska - Zagórska