

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
W GIMNAZJUM Z PRZEDMIOTU  
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Opracowała: Izabela Pirowska

**Formy oceniania wiedzy, umiejętności i postawy ucznia**

1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność własna, prezentacje, wystąpienia, itp.;
2. Formy pisemne: sprawdziany wiadomości, kartkówki, zadania domowe, prasówki, testy, referaty, itp.;
3. Formy pośrednie: własna twórczość.
4. Na przedmiotach społecznych ocenie podlega także postawa ucznia oraz zaangażowanie społeczne, a w szczególności:
  - zaangażowanie w życie szkoły, klasy oraz społeczności lokalnej i państwa;
  - poczucie odpowiedzialności za działania indywidualne i grupowe;
  - kultura słowa i zachowania interpersonalne.

**Uczniowie są oceniani w skali sześciostopniowej ocen:**

celujący - 6,

bardzo dobry - 5,

dobry - 4,

dostateczny - 3,

dopuszczający - 2,

niedostateczny - 1.

Ocenę bieżącą można uzupełnić znakiem: „+”, „-”.

Na początku roku szkolnego, nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi przedmiotu WOS oraz z kryteriami oceniania.

Podczas kontroli bieżącej ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z trzech ostatnich lekcji.

## *GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE*

Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczniów powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

Podczas oceniania nauczyciel ma obowiązek wyjaśnić, co będzie przedmiotem oceniania oraz dokonywać oceny według znanych i akceptowanych zasad (określonych w szkolnym regulaminie oceniania oraz w przedmiotowym systemie oceniania).

Lekcja powtórzeniowa oraz sprawdzian powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu zapisany w dzienniku).

Na lekcji powtórzeniowej oraz na sprawdzianie ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli. Poprawiamy tylko oceny niedostateczne, na kolejnej lekcji WOS-u.

Każda ocena powinna być wpisana w dzienniku z adnotacją: odpowiedź, aktywność, sprawdzian, itp. Za pracę na lekcji uczniowie mogą być nagradzani ocenami lub „plusami”.

Zadania domowe są powtórzeniem i usystematyzowaniem poznanego materiału i są częścią składową oceny śródrocznej i końcoworocznej. Uczniowie są zobowiązani do ich odrabiania, bo nie ma możliwości poprawy zadania domowego.

Na każdą lekcję uczeń jest zobowiązany spisać trzy wiadomości z kraju i trzy ze świata- prasówka- nawet z lekcji powtórzeniowej i na pracy klasowej. Oceny sumuje się za pierwsze półrocze, a na koniec wystawia się średnią z prasówek. Nie ma możliwości zwolnienia z wykonania obowiązku, uczeń wie, że jest to forma poznawania świata i tego, co dotyczy państwa.

### **Skala oceniania prac pisemnych:**

bardzo dobry - 100-95%,

dobry - 94-75%,

dostateczny - 74-51%,

dopuszczający - 50-30%,

niedostateczny - 29-0%.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który napisał pracę bez jakichkolwiek zastrzeżeń i wykazał się znajomością tematu dalece wykraczającą poza podstawę programową.

## *GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE*

### **Kryteria wymagań:**

#### Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,
- przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy,
- wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu nauczania.

#### Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,
- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,
- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,
- uczestniczy w pracach zespołowych,
- prowadzi notatki z lekcji,
- potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości,
- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

#### Na ocenę **dobrą** uczeń:

- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,
- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,
- rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, formułuje wnioski,
- często wykazuje aktywność podczas lekcji,
- w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,

## *GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE*

- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,
- konstruktywnie współpracuje z grupą.

### Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,
- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,
- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,
- planuje własną pracę,
- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- zawsze sumiennie i starannie prowadzi zeszyt, nadrabia zaległości,
- swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym,
- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,
- jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,
- wyraża zainteresowanie przedmiotem,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie pomaga innym,
- angażuje się w życie szkoły,
- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.

### Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,
- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,
- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,
- godnie reprezentuje szkołę.