

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI w Gimnazjum w Siekierczynie**

## **ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
  2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki III etap edukacyjny.
  3. Wewnętrzny System Oceniania w Gimnazjum w Siekierczynie.
- Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania w Gimnazjum w Siekierczynie

## **ROZDZIAŁ II WYMAGANIA NA STOPNIE SZKOLNE**

### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
  - wybiera, łączy i celowo stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
  - sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszycy aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

**Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności z podziałem na poziomy jest zawarty w planach wynikowych.**

**ROZDZIAŁ III****NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI****1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia zawsze odbywa się przy komputerze:**

W trakcie wykonywania ćwiczeń sprawdzana jest:

- samodzielność wykonywania ćwiczeń,
- korzystanie z odpowiednich pomocy (podręcznik, zeszyt, płyta)

**2. Sprawdziany praktyczne 2 ciągu semestru:**

Są to zadania praktyczne, wykonywane przez ucznia na komputerze badające kompetencje ucznia na różnych poziomach są obowiązkowe:

- uczeń rozwiązując dowolny problem powinien korzystać z wiedzy zdobytej wcześniej dotyczącej tych samych metod (zapis, odczyt pliku), a nie traktować każdej dziedziny wiedzy oddzielnie.
- gdy wykonywane zadanie ma być podsumowaniem większego działu, w ocenie uwzględniane jest opanowanie wszystkich umiejętności przewidzianych w programie dla danego tematu
- na ostateczną ocenę pracy składa się nie tylko efekt końcowy, który może być wspólny dla dwóch uczniów, ale też ich indywidualny wkład w wykonanie pracy (kontrolne pytania, powtórzenie niektórych czynności).

- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przybycia do szkoły. Niespełnienie tego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej .

**3. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia** (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć).

**4. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.**

### **5. Aktywność**

Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę lub plusy przeliczane na końcu semestru na oceny:

+++++ - 5

++++ - 4

+++ - 3 za zgodą ucznia

Brak pracy na lekcji oceniany jest minusem, za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.**

**7. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:**

- a) samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, kartkówki),
- b) umiejętność pracy w grupie.
- c) aktywność
- d) prace dodatkowe,
- e) udział w konkursach

## **ROZDZIAŁ V**

### **SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH**

Uczniowie zostają poinformowani zasadach oceniania i wymaganiach na poszczególne stopnie podczas pierwszych zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

Rodzice uczniów zostają zapoznani z PSO w czasie zebrania informacyjnego, konsultacji z nauczycielem.

PSO umieszczony jest na stronie internetowej szkoły.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **ZASADY POPRAWIANIA STOPNI**

1. Sprawdziany praktyczne umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w czasie i miejscu ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny.
2. Kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawiać.
3. Ćwiczenia mogą być poprawiane poza lekcjami informatyki w ciągu tygodnia od uzyskania oceny niedostatecznej.
4. W wyniku długiej(50%) nieusprawiedliwionej nieobecności, która uniemożliwiła uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej należy stosować procedury przewidziane w szkole dla egzaminów klasyfikacyjnych.
5. Oceny bieżące przekazywane są bezpośrednio po ich uzyskaniu uczniowi.
6. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.