

Przedmiotowy system oceniania z chemii

opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z chemii III etap edukacyjny.
3. Wewnętrzny System Oceniania w Gimnazjum w Siekierczynie.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku,
- kształtowanie postaw ucznia,
- motywowanie do zdobywania wiadomości i umiejętności,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia:

Zasady oceniania

Obszary ocenianej aktywności ucznia

Sposoby sprawdzania osiągnięć

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

Sposoby przekazywania informacji

Sposób ewaluacji

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

I. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnętrznego systemu oceniania.

Na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z zasadami WSO i PSO.

2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania, ma prawo do wglądu do sprawdzonej pracy klasowej lub sprawdzianu i zapoznania się z popełnionymi błędami oraz do wyjaśnienia ich przez nauczyciela

3. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.

4. Każdej ocenie, jeśli to zasadne, towarzyszy komentarz wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.

5. Prace klasowe, sprawdziany, testy, prace domowe są obowiązkowe.

6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – poprawy odbywają się poza lekcjami, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa jest jednorazowa, a ocena wpisana do dziennika obok pierwszej noty. Po upływie dwóch tygodni możliwość poprawy wygasa.

7. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

8. Uczniowie są zobowiązani do systematycznego odrabiania zadań domowych i uzupełnienia braku zadania.

9. Uczeń ma prawo jeden raz, przy jednej godzinie lekcyjnej w semestrze oraz dwa razy przy dwóch godzinach w semestrze, zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy ustalonych wcześniej sprawdzianów). Nieprzygotowanie obejmuje również brak pracy domowej, i zeszytu z pracą domową. Przekroczenie limitów lub niezgłoszenie braku pracy domowej odkryte w czasie lekcji przez nauczyciela jednoznacznie jest z wpisaniem oceny nast. do dziennika.

10. W pierwszym dniu po nieobecności spowodowanej chorobą lub przypadkiem losowym, uczeń nie ponosi żadnych sankcji z tytułu nieprzygotowania do zajęć.

Uczeń, który z uzasadnionych powodów nie był obecny w szkole przez dłuższy czas, ustala z nauczycielem termin (nie dłuższy niż miesiąc i nie krótszy niż dwa tygodnie) uzupełnienia zaległości, przedstawienia prac pisemnych i napisania sprawdzianów.

W przypadku zwolnienia z lekcji, wyjazdu na zawody sportowe, jednodniowej nieobecności uczeń jest zobowiązany nadrabiać zaległości na bieżąco.

11. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą za aktywność. W czasie jednej lekcji uczeń może otrzymać tylko jednego plusa. Uczeń, który otrzymał w ciągu semestru cztery plusy, może otrzymać ocenę dobrą, a za trzy plusy – dostateczną, ale tylko na życzenie ucznia.

12. Uczeń może otrzymać minusa za brak pracy na lekcji. Otrzymanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną.

13. Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności z chemii traktowane są jako wykazanie się zakresem wiadomości i umiejętności wykraczających poza podstawę programową. Za to uczeń otrzymuje ocenę celującą.

14. Oceny wystawiane są w skali:

ocena	skrót	stopień
wzorowy	wz	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Waga poszczególnych ocen częściowych i ich wpływ na ocenę klasyfikacyjną:

Ocena semestralna i końcowa będzie stanowić wypadkową wszystkich ocen, jednakże zadecydują o niej przede wszystkim stopnie zaznaczone kolorem czerwonym,

Na ocenę semestralną / roczną składają się poszczególne oceny częściowe według ważności następujących obszarów oceniania :

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

1. prace klasowe, sprawdziany, testy, egzaminy, projekty wykraczające poza podstawę programową
2. odpowiedzi ustne, kartkówki
3. prace domowe
4. praca podczas lekcji
5. prace grupowe
6. prace indywidualne, referaty, projekty niewykraczające poza podstawę programową
7. aktywność, inwencja twórcza

- Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, diagnoz, testów zapisywane są w dzienniku kolorem czerwonym.
- Oceny w rubrykach powinny być opisane.

II. Obszary aktywności

Ocenie podlega:

1. Rozwiązywanie zadań chemicznych.
2. Posługiwanie się językiem chemicznym.
3. Prowadzenie rozumowań, dobór optymalnych metod wykorzystywanych do rozwiązywania problemów.
4. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych podczas wykonywania doświadczeń, umiejętność opisywania spostrzeżeń i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń
5. Praca w grupach.
6. Wkład pracy ucznia.
7. Aktywność na lekcjach - głos w dyskusji, praca na lekcji.

Ocenie podlega również wykonywanie dodatkowych zadań domowych, wykonanie pomocy naukowych i inne formy aktywności ucznia.

III. Kryteria oceny:

A) Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nim związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji.
3. Odpowiedź nie jest przerywana dodatkowymi pytaniami, możliwe jest jednak naprowadzanie ucznia, który ma problemy ze sformułowaniem wypowiedzi.
4. Nauczyciel ustala ocenę, która jest zgodna z poniższymi kryteriami i krótko ją uzasadnia.

Kryteria oceny ustnej:

- zawartość rzeczowa,
- posługiwanie się językiem chemicznym,
- sposób wyrażania sądów, uzasadnień, formułowanie spostrzeżeń,
- trafność doboru metod rozwiązywania danego zagadnienia.
- wkład pracy ucznia w przyswojenie odpytywanego materiału (relacja wyniku osiągniętego do możliwości intelektualnych danego ucznia - szczególne uwzględnienie uczniów z dysfunkcjami)

B) Praca na lekcji.

- indywidualna w toku zajęć:

Uczeń, który pierwszy prawidłowo rozwiąże dane zadanie (zanim zostanie ono rozwiązane na tablicy) może otrzymać plus (I-III). Niewłaściwe rozwiązanie zadań nie jest karane, uczeń uzyskuje informacje dotyczące popełnionych błędów. Oryginalne rozwiązania są premiowane oceną, co najmniej bardzo dobrą, po uzgodnieniu z oceną z uczniem.

-praca w grupach i udział w projektach edukacyjnych:

Uczniowie nawzajem oceniają wykonaną przez siebie pracę w grupach, uwzględniając:

- wkład pracy w planowaniu działań,
- poprawne wykonanie doświadczenia, zadań, wypełnienie karty pracy
- umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym
- przestrzeganie przepisów bhp,
- sposób uzasadniania swojego stanowiska,
- współudział w podejmowaniu decyzji,
- przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz),
- sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

D) Aktywność chemiczna poza lekcjami.

- osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty - stopień celujący bez względu na ilość zgromadzonych punktów
- udział w etapie rejonowym olimpiady – ocena bardzo dobry z aktywności
- regularne uczestnictwo w zajęciach kółka chemicznego – ocena z aktywności, jedna w semestrze, w zależności od frekwencji i zaangażowania uczestnika
- prace dodatkowe (plakaty, gazetki) – ocena uwzględniająca rzeczowość, staranność, inwencję, wkład pracy ucznia.

E) Ocena prac pisemnych.

Rodzaje prac pisemnych:

Prace klasowe - po zakończeniu działu

Sprawdziany – obejmujące cykl tematów

Kartkówki - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

Zadania domowe (sprawdzane ilościowo na każdej lekcji, na ocenę 1-2 razy w ciągu semestru)

- Przed przystąpieniem do prac pisemnych nauczyciel zapoznaje uczniów z kluczem oceniania, który nie może ulec zmianie po sprawdzeniu pracy.
- W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne prace klasowe po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- Sprawdziany pisemne, obejmujące cykl tematów, są zapowiedziane (czas trwania 15-20 minut)
- Kartkówki obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich nie są zapowiedziane przez nauczyciela i sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej (Czas trwania 10-15minut).

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

- Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.
- Uczeń ma prawo do wglądu do pracy sprawdzonej i zapoznania się z błędami,
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie 2 tygodni od czasu zapoznania się z jej wynikami. Uczniowie nieobecni na pracy klasowej lub sprawdzianie zaliczają je na podobnych zasadach.

Ocenianie prac pisemnych (ocena wynikająca z punktacji)

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0 – 29 %	1
30 – 50 %	2
51 – 74 %	3
75 – 94 %	4
95 – 100 %	5
powyżej 100%	6

Proponowane ocenianie prac pisemnych (ocena wynikająca z punktacji) ucznia z obniżeniem wymagań

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0 – 19 %	1
20 – 40 %	2
41 – 64 %	3
65 – 84 %	4
85 – 100 %	5
powyżej 100%	6

F) Zadania domowe.

Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych.

- Zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu, może nastąpić jedno/dwukrotnie w czasie jednego semestru (przed rozpoczęciem sprawdzania przez nauczyciela), jest to odnotowane w dzienniku,
- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji oceniany jest oceną niedostateczną (takie same kryteria stosuje się przy odkryciu i udowodnieniu uczniowi faktu spisania pracy domowej).

IV. Sposoby przekazywania informacji

Sposoby informowanie uczniów o PSO

- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na początku roku szkolnego, na bieżąco na lekcjach, po zrealizowaniu każdego działu podane na lekcji powtórzeniowej.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły oraz u nauczyciela.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc.
- Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń, jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodzica.
- Sprawdziany i inne prace klasowe są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
- Na prośbę ucznia nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach i bieżących ocenach.
- Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej.
- Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej za semestr lub na koniec roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców o PSO

- Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
- ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego w następujących formach :

- Weryfikacja wymagań,
- Konsultacja z innymi nauczycielami,
- Wprowadzenie zmian w przypadku modyfikacji Szkolnego Systemu Oceniania.

Opracowanie: Janina Hładyk