

Przedmiotowy system oceniania z biologii.

Opracowanie: Anna Uryga - Nawrocka

Przedmiotem oceniania s¹:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego, itp.

b) wypowiedzi pisemne:

- 1 Kartkówki obejmujące materia³ z ostatniej lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
- 2 Prace klasowe podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

3

a) wk³ad pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bie¿¹cej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doœwiadczeñ).

Bêd¹ oceniane za pomoc¹ plusów zapisanych w notesie nauczyciela, zostan¹ nastêpnie przeliczone na oceny. Uczeñ otrzyma ocenê bardzo dobr¹ gdy zgromadzi cztery plusy, gdy ich nie osi¹gnie na koniec semestru zostan¹ zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenê dobr¹, a przy dwóch na dostateczn¹, chyba ¿e uczeñ nie wyrazi takiej woli. W przypadku du¿ego wk³adu pracy na lekcji uczeñ otrzymuje ocenê bardzo dobr¹.

a)umiejêtnoœci doskonalone w domu (praca domowa).

Bêdzie oceniana w skali celuj¹cy-bardzo dobry –dobry -dostateczny-dopuszczaj¹cy. Brak pracy domowej oceniane bêdzie ocen¹ niedostateczn¹. Prace domowe nie podlegaja poprawie, ale musza byæ uzupe³nione.

Przy ocenie bierze siê pod uwagê starannoœæ i systematycznoœæ, poprawnoœæ rzeczow¹, notatki.

a)Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu æwiczeñ odnotowane jest jako „ -„, chyba ¿e by³a zadana praca domowa, wtedy uczeñ otrzymuje ocenê niedostateczn¹.

b)

c)prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych Ÿród³ach ni¿ podrêcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacaj¹ce zbiory, referaty i inne) w skali celuj¹cy-bardzo dobry-dobry-dostateczny lub za pomoc¹ plusów analogicznie jak za wk³ad pracy w przyswojenie wiedzy.

Sposób oceniania:

1.Oceny cz¹stkowe wyra¿ane s¹ cyfrowo w skali 1-6. W ci¹gu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeñ powinien uzyskaæ przynajmniej cztery oceny cz¹stkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

2.Ocena klasyfikacyjna wyra¿ana jest s³ownie wg skali: celuj¹cy, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczaj¹cy, niedostateczny.

3.W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje siê skalê punktow¹ przeliczan¹ na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 30% - ocena dopuszczaj¹ca

29 % - 0% - ocena niedostateczna

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

Prace uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi będą oceniani wg kryteriów:

100% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 65 % - ocena dobra

64 % - 41 % - ocena dostateczna

40 % - 20% - ocena dopuszczająca

19 % - 0% - ocena niedostateczna

4. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub gdy osiągnie 100% punktów a jego wiedza odbiega poziomem od pozostałych uczniów.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

3. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.

2. Sprawdziany, z których uczeń uzyska ocenę niedostateczną ma prawo poprawiać w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

3. Uczeń może również poprawiać inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1Uczniowie posiadaj¹cy informacjê o obni¿eniu poziomu wymagañ edukacyjnych - otrzymuj¹ ocenê dopuszczaj¹c¹ po uzyskaniu 20 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki.

2W przypadku uczniów posiadaj¹cych orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadañ i prac pisemnych b³êdy wynikaj¹ce z orzeczonych dysfunkcji nie rzutuj¹ na ocenê.

3Uczniowie posiadaj¹cym opinie o wyd³u¿onym czasie pracy wyd³u¿a siê czas prac pisemnych lub przewiduje siê mniejsza iloœæ zadañ.

4Uczniowie maj¹ orzeczenie o trudnoœciach w pisaniu mog¹ zaliczaæ kartkówki i sprawdziany ustnie.

5Uczniom z upoœledzeniem w stopniu lekkim obni¿a siê wymagania programowe a prace pisemne zalicza siê na poziomie 50 % uzyskanych punktów, stosuj¹c przeliczanie na oceny wg przyjêtej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PSO.

2Oceny cz¹stkowe s¹ jawne, oparte o opracowane kryteria.

3Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymuj¹ do wgl¹du uczniowie, rodzice zaœ otrzymuj¹ do wgl¹du na ¿yczenie.

4Prace pisemne s¹ przechowywane w szkole do koñca bie¿¹cego roku szkolnego.

5Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu, ocenach cz¹stkowych lub koñcowych za pierwszy semestr informuje siê rodziców na zebraniach rodzicielskich udostêpniaj¹c zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkañ z rodzicami.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenê celuj¹c¹ otrzymuje uczeñ, który:

- opanowa³ wiadomoœci i umiejêtnoœci znacznie wykraczaj¹ce poza program nauczania, bêd¹ce efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomoœci pos³uguj¹c siê terminologi¹ biologiczn¹,
- potrafi stosowaæ zdobyte wiadomoœci w sytuacjach nietypowych,
- formu³uje problemy i rozwi¹zuje je w sposób twórczy,

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 95% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE

- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 94% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystywać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

GIMNAZJUM W SIEKIERCZYNIE